

KŘEŠŤANSKÁ MATEŘSKÁ ŠKOLA HORAŽĎOVICE



Název školy:	Křesťanská mateřská škola Horažďovice,
Adresa:	Jiřího z Poděbrad 724, 341 01 Horažďovice
Právní forma:	příspěvková organizace – samostatný právní subjekt Zřizovací listina platná od 1.1.2003 pod č.j. 6226/2002
Ředitelka školy:	Mgr. Alena Průchová, statutární orgán
Zřizovatel školy:	Město Horažďovice
Kapacita školy:	105 dětí
Kontakt:	telefon: 376 512 580 email: mskrestanska@seznam.cz internetová adresa: http://www.mskrestanska-horazdovice.cz

Pedagogové 9, asistenti pedagoga 2, provozní zaměstnanci 6

Křesťanská mateřská škola má v současnosti 5 tříd, jejichž označení se váže ke křesťanské symbolice (**Broučci, Ptáčata, Ovečky, Rybičky, Žabky**) a staví na principu věkově smíšených tříd, (které mají zapsáno dle kapacity 21 – 28 dětí). Žabky střídavě dopoledne předškoláci z kmenových tříd (maximálně 15 dětí).

Filozofie vzdělávacího programu a integrující principy

Od září 2002 se naše mateřská škola pokouší ztotožnit s programem mateřské školy podporující zdraví. Základním cílem programu zdravé mateřské školy a naší snahou je, **aby se děti již od mateřské školy naučily postojům, které spočívají v úctě ke zdraví a praktickým dovednostem, chránícím zdraví.** Zdraví považujeme za hodnotu hodnot, kterou můžeme ovlivňovat a ovlivňujeme svým chováním a svými návyky. Chceme-li tohoto dosáhnout, musíme přijmout tzv. 2. principy podpory zdraví, což je **respekt k přirozeným potřebám jednotlivce v celku společnosti a světa a rozvíjení komunikace a spolupráce**, na jehož základě se dokážeme vzájemně dohodnout a domluvit. Náš kolektiv má ujasněné priority, plynoucí z kurikula podpory zdraví. Víme, že pro nositele dobrého zdraví je nutný soulad a rovnováha tělesné, sociální, duševní a duchovní stránky.

Škola spolupracuje se školskými sestrami de Notre Dame na místním klášteře. Také prostřednictvím nich se nám daří naplňovat stav plné duchovní pohody.

Víme, že každý člověk má stanovený určitý žebříček priorit, které s postupem času přehodnocuje. Ne vždy je zdraví na pozici prioritní. Domníváme se a jsme přesvědčeni, že značnou část současné mladé generace (i rodiče), můžeme prostřednictvím jejich dětí ovlivnit a ovlivňovat přehodnocovat jejich postoje. Napomoci tak k naplňování výchovy ke zdraví, (zdravému životnímu stylu, ekologickému pohledu na svět, ekologickému chování, zamezování či omezování různých druhů závislostí a plnohodnotnému prožívání jejich života). Tudy vede cesta v 21. století. Škola současnosti může odvést velký podíl záslužné práce – osvětou a prožitky skrze děti – a to je i dobrý pocit, radost, uspokojení a satisfakce pro naši profesi.

Zdraví nezáleží pouze na fyzických předpokladech, ale především na dobrých předpokladech duševních a duchovních. Prostřednictvím křesťanské výchovy učíme děti vyrovnávat se s neočekávanými a tíživými situacemi, které život přináší. Celý proces je příležitostí i pro nás dospělé (rodiče a pracovníky školy) osvojovat si tzv. **sedm klíčových kompetencí člověka podporujícího zdraví** a vzájemně si na zvolené cestě pomáhat.

1. **Rozumět holistickému pojetí zdraví, pojmům podpory zdraví a prevence nemocí.**
2. **Uvědomit, že zdraví je prioritní hodnotou.**
3. **Dovést řešit problémy a řešit je.**
4. **Mít vyvinutou odpovědnost za vlastní chování a způsob života.**
5. **Posilovat duševní odolnost.**
6. **Ovládat dovednosti komunikace a spolupráce.**
7. **Spolupodílet se aktivně na tvorbě podmínek a prostředí pro zdraví všech.**

Název školy „**DUHA**“ mnoho prozradí: – Učíme se „duhovému“ desateru.

D DĚKOVAT, DOUFAT, DÁVAT, DÍVAT SE, DĚLAT

U USMÍVAT SE, UČIT SE, UMĚT

H HRÁT SI, HOVOŘIT

A ATD. (např. být aktivní, mít autonomii, nabízet alternativy, atraktivitu a duhovou atmosféru)

KONCEPCE

Název školního kurikula – **SLUNCE NÁM OTVÍRÁ DUHOVOU BRÁNU.**
Naše planeta je krásná a rozmanitá ve všem, co nabízí...

- **Poznávat, zažívat a zkoušet**, co vše můžeme **objevovat** a **vidět** (příroda živá i neživá, společenství lidí, rostlin, zvířat)
- **Poznávat, zažívat a zkoušet**, co všechno můžeme **ovlivňovat** a **ovlivňujeme**.
- **Poznávat, zažívat a zkoušet**, co je tajemné, metaforické a neviditelné.
- **Poznávat, zažívat a zkoušet**, co může **přinášet radost** mně i ostatním.

VIZE ŠKOLY

Je zároveň krédem naší školy.

„KAŽDÝ DEN JE ČASEM RADOSTI“

Z radosti plyne klid, porozumění, pohoda a mír a Slunce v duši.

- **Snahou** je vést děti v rodinné atmosféře **podle křesťanských zásad**.
- **Učit** je postupně **zvládat sebeobslužné činnosti, rozvíjet tvořivost a fantazii** k poznávání světa tak, aby si dokázaly vážit života a zdraví a **pomáhaly slabším a starým lidem**.
- **Vychovávat** je všestranně pro život a dobré zařazení do společnosti.
- Vytvářením bezpečného a vstřícného prostředí je **učit** samostatnosti, zdravému sebevědomí, souhře, spolupráci, soustrastí a vcítění pro rozvoj dobrých přátelství (bez ohledu na rasu a vyznání).

Základem kurikula je **dlouhodobý záměr (koncepce)**, ta je založena na **metodě LÁSKY**.

Spočívá v uplatňování křesťanských zásad v průběhu celého dne na KMŠ.

Nejzákladnější křesťanská zásada je „**LÁSKA K BLIŽNÍMU**“

Program KMŠ se odvíjí na základě **úzkého spojení s přírodou**, tedy na základě přirozených zákonů, což je malým svěřencům nejbližší (nejsnadněji pochopitelné).

Koncepce zahrnuje i **náboženský obsah výchovy**:

- **základní příběhy biblické dějepravy**
- **jednoduché dětské písně a modlitby, meditace**
- **seznámení se základními křesťanskými symboly a svátky**

Nejdůležitější podmínkou pro KMŠ je **spolupráce s rodinou, osobnost učitelky a ostatních zaměstnanců**.

Z toho plynoucí vzájemná souhra. Snaha po rozvoji individuální výchovy, integraci postižených dětí.

Rozvoji kreativity, angažovanosti, nenásilí, umění přijímat porážku, smysl pro tragiku, tajemné metaforické, neviditelné.

NAŠE CÍLE

- **Přijímat dítě tak, jak bylo stvořeno, jako jedinečné = individuální přístup.**
- **Zprostředkovat dítěti prožitky, u nichž převažuje kvalita nad kvantitou a povrchností = méně znamená více.**
- **Poznávání světa kolem nás a rozšiřování zájmů dítěte skrze osobní prožitek = prožitkové učení.**
- **Vytvořit pro děti podnětné prostředí s dostatkem tvořivého a didaktického materiálu = pozorování, manipulace, experimentace.**
- **Vytvořit otevřené, svobodné prostředí, kde si děti mohou svobodně hrát a kde se mohou svobodně ptát = aktivní poznávání.**

- **Podněcování zdravého tělesného vývoje a poskytnutím dostatečného prostoru pro volný pohyb.**
- **Umožnit rodičům podílet se na vzdělávacím procesu školy a vytvořit tak otevřené společenství = škola – děti – rodina.**

UČÍME SE ČTYŘEM „B“:

- **Být vstřícní při ochraně přírody a pomáhat potřebným a postiženým.**
- **Bojovat proti pýše, přehnanému sebevědomí a nenávisti.**
- **Být vděční a děkovat.**
- **Být tišší a trpěliví: „KDO MÁ RÁD, UMÍ BÝT TRPĚLIVÝ
A TRPĚLIVOST JE TAKÉ URČITÝ DRUH LÁSKY.**

Ahoj,

jsme děti z Křesťanské mateřské školy „DUHA“ v Horažďovicích.
Do naší duhové školičky nás chodí hodně. Nejsme-li nemocní, bývá nás i 105.
K tomu ještě paní učitelky, asistentky, kuchařky, uklízečky a pan školník.
Najít nás, vidět nás hrát si a pracovat můžete na třídách Broučci, Ptáčata, Ovečky,
Rybičky a Žabičky.

Chceme se s Vámi podělit o to, jak se všichni chystáme na Vánoce.



My jsme Broučkové

Protože do Vánoc je už hodně blízko, přijdou už „za pár dní“ připravujeme dárečky s paní učitelkou Alenkou a Evičkou nejenom pro oči, ale i pro všechna citlivá ouška. Citlivými oušky zahřejeme všechna vnímavá lidská srdíčka a to není málo. Že nevíte jak na to? Poradíme vám. Rádi zpíváme a tančíme, proto jsme si pro vás přichystali na všech třídách – společně - pěknou předvánoční písničku.



Při zpěvu a nácvičku využijeme pohybu celého těla. Zapojíme ruce i nohy jako Natálka, Johanka, Tomášek, Liborek, Pepa a Davídek a další Broučkové.



My jsme Rybičky

Chceme vám ukázat, jak začínáme písničku **Za pár dní** nacvičovat. Můžete si ji s námi zkusit. Není to vůbec těžké.



Nejdříve se seznámíme se s textem. Neznámá a méně známá slova si vysvětlíme. To dobře umí naše paní učitelka Ancilla a Jana. Pak si ji poslechneme i s muzikou a potom už zkusíme a opakujeme. Hned nám to nejde. Všechno chce - a má svůj čas.



My jsme Ptáčata

Já jsem Jindříšek a se svými kamarády - Míšou, Davidkem, Marečkem, Terezkou a Diankou. Moc rádi zpíváme i tančíme. Takovou stříškou znázorňujeme Betlém a pak houpáme Ježíška. S tím, aby se nám vše dobře dařilo, nám pomáhají paní učitelka Danuška a Věrka.





My jsme Ovečky

U nás je vždycky veselo a samý zpěv. Veselé jsou i paní učitelky Jituška a Jaruška. Také se u nás schází pěvecký kroužek Duháček.



Já jsem Julinka – ráda hraju na flétnu a moji kamarádi hrají se mnou na další rytmičné nástroje. Jsme skoro „celá malá kapela.“



A nakonec si ji zazpíváme všichni (celá škola). Při společných vánočních zpěvech „na schodech“ v rámci vánoční besídky si ji s námi zanotují i mamky, tatkové a naši nejbližší.



Přejeme všem hodně chuti do nácvič, hodně radosti ze zpívání a tance a požehnané Vánoce.