



Ilustrace: Janika Baladová v Midjourney 5.2

TO JEŠTĚ NENÍ VŠECHNO! věda a víra

Myšlenka

Rozpor mezi vědou a vírou už není aktuální. Spíše je dobré hledat a žasnout nad objevy, nad kterými i vědec skloní hlavu. Když je síla našeho objevování tak obrovská, že jí dokážeme nejen prospět, ale i ublížovat sobě, druhým a světu, jak veliký a neuchopitelný musí být Bůh, když nám ji daroval a dal nám svobodu s ní nakládat.

Nabídka činností (vyberte si)

Co zajímavého jsi v poslední době objevil/a?

Pracujeme s touto otázkou.

- Každý může odpovědět individuálně a pak si o tom povídat ve dvojicích.
- Každý napíše svou odpověď na společný arch papíru, do padletu, na tabuli, do padletu...

Děti se mohou dohodnout, který objev/které tři objevy jim připadají nejobjevnější.

Poznají děti, které z objevů se týkají i vědy? A poznají i jakého vědního oboru?

Např. Biologie. Botanika. Fyzika. Mechanika. Informatika. Teologie. Apod.

Zkuste to společně, své objevy označte a popište.

Tento přístroj je... naše vylepšené oko!

Abychom objevili ještě víc - třeba i to, na co nám naše smysly a možnosti našeho těla nestačí — vymysleli jsme si, jak je různými přístroji zesílit. Tak je naše pozorování a objevování mnohem přesnější a citlivější. Poznáš tyto přístroje? A jakou naši vlastnost nebo smysl zesilují?

Pomůcky:

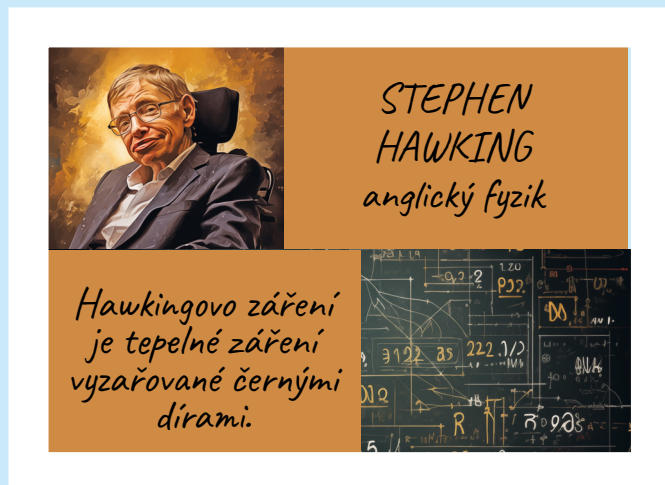
- DUHA stránka 4 a 5
- pracovní list online

Možná bude děti zajímat, která zvířata mají lépe vyvinuté které smysly. Něco budou vědět, něco si mohou samy najít.

V porovnání s některými zvířaty opravdu nejsme „nejlepší“, ale ve zkoumání, objevování, dávání do souvislostí a učení se kvůli budoucnosti jsme jedineční. Jsme rození vědci a vědkyně, protože chceme pořád něco nového objevovat. Ani ten sebelepší výsledek pro nás ještě zdaleka není všechno.

Znáš nějakého vědce?

Pomůcky:



- Kartičky z pexesa se dají třídít od nejstarších vědců po současné. Děti si mohou jednoho vybrat a zjistit o něm něco víc. Děti mohou pracovat v několika skupinách, každá s jiným vědcem na kartičce.
- Můžeme se podívat na video — část rozhovoru s Janem Herzigem a povídat si o tom, co nás zaujalo. Můžeme diskutovat:
- Je „správný“ vědec věřící, nebo ne? Nebo jestli to na jeho bádání má nebo nemá vliv?

...A TO ZDALEKA NENÍ VŠECHNO!

Otázky

Podobně jako v úvodu můžeme napsat otázky, které nás zajímají, a postupovat jako v DUZE podle stránky 12 PROVĚŘ TO! Můžeme si vybrat jednu a naplánovat si, jak ji prověříme, příp. ji dvojice, nebo skupina dětí může do příštího setkání prověřit sama.

Bůh je vždycky větší než všechny naše objevy

Pomůcky:

- DUHA stránka 13

Diskutujeme:

- Dá se vědecky ověřit, že existuje Bůh? Dá se na něj sáhnout? Uvidět i tím nejsilnějším dalekohledem? A když tam není, znamená to, že neexistuje? ... Bůh bude vždycky větší než všechny naše objevy!



Modlitba

Doplněné věty z DUHY stránka 13 se dají využít v závěrečné modlitbě.

V modlitbě můžeme Pánu Bohu pokládat otázky. Je dobré si je předem sepsat.