



JIT S MOJŽÍŠEM...

Prozkoumáme příběh o Mojžíšovi a zkusíme si představit, jestli bychom s ním z Egypta odešli nebo ne a z jakých důvodů. Promyslíme si tak, že být křesťanem je především výzva, která s sebou nese velké vize i velké nároky.

SEŠLI JSME SE

Ukážeme si gesto „palce nahoru“ a necháme si povyprávět, co bylo dnes takové.

Ukážeme si gesto „palce dolů“ a necháme si povyprávět, co bylo dnes takové.

Každý může jedním, druhým nebo gestem „tak nějak napůl“ ukázat, jaký má den. Ale ať je, jaký je, poděkujeme Pánu Bohu, že je.



PŘÍBĚH O MOJŽÍŠOVI

Podle znalostí a dovedností dětí a podle času, jaký máme k dispozici, se seznámíme s příběhem o Mojžíšovi. Této části můžeme věnovat i celou vyučovací jednotku.

- Vyrobíme leporelo a příběh si přečteme.
- Využijeme prezentaci (mojeduha.cz) a příběh podle ní interaktivně převyprávíme.
- Promítneme si animovaný příběh (mojeduha.cz) a pak děti necháme děj znovu převyprávět.

Během opakování děje děti mohou ukazovat gesta, jestli to v této situaci pro Mojžíše bylo „palce nahoru“, „palce dolů“ nebo „tak nějak mezi“.

U těchto (nebo výběru z těchto) situací se při opakování děje můžeme zastavit. Můžeme si vzít na pomoc obrázky z leporela (prezentace):

- Mojžíš se narodil v Egyptě.
- Mojžíše našla faraonova dcera.
- Mojžíš byl vychovávaný na faraonově dvoře.
- Mojžíš zabil Egyptana.
- Mojžíš utekl do krajiny Midjan.
- Mojžíš založil rodinu a stal se pastýřem.
- K Mojžíšovi promluvil Bůh a dal mu úkol.
- Mojžíš vyjednával s faraonem.
- Na Egypt Bůh seslal katastrofy.
- Faraon Izraelity pustil ze země.
- Ale pak si to rozmyslel a pronásledoval je.



mojeduha.cz

12. Bůh převedl svůj lid přes moře a utopil faraonovo vojsko.

13. Mojžíš dostal Desatero

14. Mojžíš dlouho putoval pouští a nakonec do zaslíbené země nevstoupil on, ale jeho potomci.

Vyprávění zastavíme tehdy, když se gesta dětí liší. V tu chvíli je rozdělíme na dvě (tři skupiny) a každá řekne důvody, proč se rozhodly pro takové gesto. Více zkoumáme a zdůrazňujeme důvody, ve kterých hraje roli Bůh.

Na závěr mohou děti vyhodnotit příběh Mojžíše jako celek.

Jaké gesto to bude teď a proč?

Dokáže někdo pojmenovat, jaký měl Mojžíš vztah k Bohu?

Jak by vypadala jeho modlitba na hoře Nebo?



mojeduha.cz

KDYBYCH TEHDY ŽIL/A...

Představíme si, že v Mojžíšově době žijeme v Egyptě jako Izraelité.

Co máme a co nemáme? Kdo nám vládne? Jak vypadá naše víra? Náš den? — Pomůžeme si textem z DUHY, příp. dvojice může zahrát rozhovor mezi Miriam a Ramsesem.

PŮJDEŠ NEBO NEPŮJDEŠ S MOJŽÍŠEM

Jaké nebezpečí ti hrozí když zůstaneš a když odejdeš? O co přijdeš, když s ním půjdeš? Co budeš mít jisté, když v Egyptě zůstaneš? Stojí to za to odejít z bezpečí? Za čím to vlastně odcházíme?

Děti se mohou rozdělit na dvě skupiny: ti co z Egypta odejdou a ti co zůstanou. Případně zvolíme variantu, že všichni odejdou, ale jedna skupina hledá výhody a druhá nevýhody. Aktivně nabízíme dětem možnosti promýšlet své odpovědi tak, aby v nich počítaly s Bohem.

ZÁVĚR

V příběhu o Mojžíšovi, víš, jak dopadl. Mojžíš šel za svobodou a i když sám nedošel, získal ji pro svůj lid a své potomky. Neřekl si: nebudu riskovat, co když tam nedojdu, raději zůstanu doma. Splnil, co po něm Bůh chtěl.

I my se rozhodujeme, jestli za něčím půjdeme nebo ne, a to, jak to dopadne, nevíme. Za něčím jít nebývá pohodlné, a úkoly, které nám dává Bůh, nebývají snadné. Máš odvahu plnit úkoly, které nejsou snadné? který úkol pro tebe není snadný?

Bůh je ten, který je s tebou, ať je to „palec nahoru“ nebo „palec dolů“ nebo „tak nějak“.