

# PANE, tady jsem



## Cíl

Prožít první setkání ministrantů, kde se můžeme domluvit a určit si pravidla a prohloubit pochopení mše svaté tím, že si vyzkoušíme, jak se dá mluvit s Bohem prostřednictvím těch nejzákladnějších postojů a gest.

## Pomůcky

pracovní listy, časopis DUHA č. 2 ideálně pro každého, příp. aspoň jeden výtisk

## Postup

### Úvod

Pozdravíme se a podobně jako se třeba kontroluje docházka se každý může ozvat nějakým originálním způsobem. Obvykle se říká např. „Zde.“ „Tady.“ Ale děti mohou třeba vyskočit a vykřiknout „hurá“, zkusit to v jiném jazyce apod. Všichni, nejlépe i vy, pak to, jak se kamarád ozval, zopakují.

Příklad: „Vašek“ – „Jo!“ a palce nahoru – (všichni opakují) „Jó!“ a palce nahoru

Pokud se děti mezi sebou neznají, mohou v tu chvíli o sobě něco říct.

### Čteme z Bible

Přečteme si, jak se Samuel ozval Bohu. Můžeme si přečíst delší variantu, nebo stačí takhle kratší: *Mládenec Samuel vykonával službu Hospodinovu pod dohledem Éliho. (...) A Bůh přišel, a zavolal na něj jako předtím: „Samueli, Samueli!“ Samuel odpověděl: „Mluv, tvůj služebník slyší.“ (1 Sam 3,1.10)*

### Modlitba

Samuel se Bohu ozval slovy: „Mluv, tvůj služebník slyší.“ Jak bychom se mohli ozvat Bohu my? Každý může vymyslet způsob nebo více způsobů. Vyzkoušíme si je a necháme děti vybrat, kterým způsobem se teď ozveme v modlitbě.

### Ministrování je služba

Povídáme si o ministrování. Ministranti nebo budoucí ministranti mohou říct ostatním:

- proč chtějí (znovu) ministrovat
- co se jim na ministrování líbí (na co se těší)
- z čeho mají obavy
- co se jim při ministrování veselého přihodilo (můžeme povyprávět své příhody)

Pokud nemáme dost vlastních příhod a dojmů, můžeme si přečíst z DUHY č. 2, proč ministruje a co přitom prožívá František a další děti (viz plakát s pravidly).

### **Ministrantská pravidla**

Řekneme dětem, co taková ministrantská služba obnáší, a můžeme si přečíst ministrantská pravidla. Můžeme si vysvětlit, jak jim rozumíme, příp. si je upřesnit nebo si podrobněji popsat, co znamenají. Můžeme se dohodnout i na pravidlech vlastních a sepsat si je na tabuli, na arch papíru a pak si je přepsat na prázdný plakát (pracovní list č. 1).

Když tato část zabere celé setkání, nevadí. Aspoň budeme mít dobrý základ pro další společné fungování.

### **Tady jsem!**

Během mše svaté nás Bůh volá hned třemi způsoby – řečí Písma, řečí posvátných gest a znamení, která děláme, a prostřednictvím kněze a lidí, kteří jsou kolem nás.

My mu odpovídáme slovy, ale také svým tělem. Některé postoje a gesta jsou tradicí tak promyšlená a vyzkoušená, že jsou už po celá staletí součástí mše svaté. Mnohdy je děláme a ani o tom moc nepřemýšlíme. Přesto mají velký význam. Toto jsou ta nejdůležitější.

Rozdělíme mezi děti sedm obrázků (pracovní list č. 2), příp. podle počtu dětí vybereme jen některé. Každá skupina, příp. dítě s obrázkem bude pracovat samostatně.

- Zkuste si to.
- Vyjmenujte co nejvíce situací, kdy se tento postoj (gesto) dělá a není to v kostele.
- Zkuste si vzpomenout, ve kterých částech bohoslužby, příp. kdy v kostele se dělá.
- Nacvičte si, jak se dělá správně v kostele.
- Pak to naučte ostatní a řekněte jim, na co jste přišli.

Pokud to děti nezvládnou, projdeme si a naučíme se jednotlivé postoje společně (viz DUHA č. 2).

### **Tady jsem v kostele!**

Vše si můžeme vyzkoušet přímo v kostele. Např. Pozdravíme poklenutím. Uděláme znamení kříže. Posadíme se v lavici. Projdeme se středem, kudy se nesou dary. Postavíme se před oltář apod. Můžeme se podívat zblízka na obrazy a sochy, zda některé postoje a gesta zobrazují. Povíme si o nich podrobněji v souvislosti s tím, jaký umělecký předmět vidíme.

Možná si všimneme i jiných postojů a gest.

- Která vám připadají zajímavá?
- Co by mohla znamenat?
- Mají něco společného se mší svatou?

...

### **Závěrečná modlitba a rozloučení**

Můžeme zopakovat, jak jsme se každý podobně jako Samuel „ozvali Bohu“ na začátku setkání přímo před oltářem.

Ujistíme se, kdy každý přijde „do služby“ a kdy se zase sejdeme.