

Argumentační fauly

Pokud s tebou někdo mluví a užívá přitom argumentační fauly, pravděpodobně tě to vyvede z rovnováhy. Nebudeš se cítit dobře a nebudeš ani umět pojmenovat proč. Je dobré zůstat v tu chvíli v klidu a než něco povíš, raději se několikrát nadechnout. Aby ses v tom, co se děje, rychle zorientoval/a a dokázal/a jsi argumentační faul rozpoznat, vybrali jsme čtyři nejčastější: ponižování, posuzování, dovolávání se autority a zastrašování.

Faul proti tobě

Je vidět, že tomu moc nerozumiš!
Na to jsi ještě malý a hloupý!



Faul proti tobě prostřednictvím druhých

Podivej se, jak chodí Helenka upravená. Je to hodně děvče.



Fotka 1 © artinspirings

Sebastián měl i ve čtvrté třídě samé jedničky. Vidiš, jak je pilný a pracovitý?

Jedná se o důvody, které také ponižují druhého, ale tím, že ho s někým srovnávají a hodnotí.

Ježíš upozornil na to, že skutečné dobré vlastnosti vidí nejlépe Bůh, který se dívá do srdci lidi. Říkal třeba: Někteří lidé když se postí, schválně se tváří smutně a utrápeně, aby lidem kolem sebe ukázali, jak moc se postí. A vysvětlil, že důležité není to, co ukazujeme navenek, ale co máme v sobě. (podle Mt 6, 16–18)

Ježíš o nikom nepředpokládal, že by byl pro jeho Boží království malý nebo hloupý, a potvrzuje to například slovy, kterými se modlil: „Velebim tě, Otče, Pane nebes i země, že jsi tyto věci skryl před moudrými a rozumnými, a zjevíš jsi je malíčkým.“ (podle L 10, 21–24)

Před Bohem jsou všichni vzácní a níkdo nemá vyšší nebo nižší postavení.

Pomáhá

- Upozornit na své pocity. To, co jsi ted řekl/a, mě urazilo.
- Zachovat věcnost. Mysliš, že to, co jsi ted řekl, patří k tomu, o čem se bavíme?



Faul proti tomu, co říkáš

Já ale ted budu házet po šestce, protože paní učitelka říkala, že malí můžou.



Nebudeš nikdy patřit mezi nás, protože...

Jedná se o důvody, které se při společném hledání pravdy odvolávají někoho nebo něčeho třetího. To by nebylo špatné, ale musí se jednat o autoritu, výroky nebo pravidla předem dohodnutá a přijatelná pro všechny zúčastněné a věta nebo výrok nesmí být vytržený ze souvislosti.

Proti Ježíši stavěli jeho nepřátelé autoritu zákona. Když byl Ježíš souzen, řekl Pilát lidem: „Já na něm vinu nenalézáám.“ Oni mu odpovíděli: „My máme zákon a podle toho zákona musí zemřít.“ (podle J 19, 6–7)

Bůh jako nejvyšší autorita nám daroval svobodnou vůli a dává nám možnost při společném hledání pravdy autority, věty anebo pravidla kriticky promýšlet.

Pomáhá

- Zeptat se na upřesňující souvislosti. Možná jsem špatně rozuměl, mohl bys to ještě jednou upřesnit?
- Poukázat na odvolání se na autoritu. A kdy to o té šestce paní učitelka říkala?

Faul proti tomu, jak se cítíš

Lžeš. Kdo lže, ten krade.
Kdo krade, může i zabít.
A s vrahem se nebudu bavit!



A s někým takovým nebudu sedět v jedné lavici.

Jedná se o důvody, které nevedou ke společnému hledání pravdy, ale k zastrašování nebo předvedení své síly.

Jednou něco takového poradili Ježíšovi dokonce i jeho učedníci! Jednou s nimi Ježíš přišel do samařské vesnice, kde nebyl přijat. Učedníci proto chtěli na její obyvatele svolat oheň, aby je zahubil, protože její obyvatelé nechtěli, aby u nich Ježíš přenocoval. Ježíš jim ale řekl: „Nepríšel jsem lidi zahubit, ale zachránit.“ (podle L 9, 51–56)

Bůh k této záchrane nepotřebuje myšlenkové zkratky, které vyhrocují situaci a nahánějí strach.

Pomáhá

- Nadechnout, vydechnout a nenechat se zastrašit.
 - Není důvod se lekat.
 - Zpomalit vyhrocování.
- Můžeš prosím ještě jednou pomalu pojmenovat, jak jsi k tomu přišel?

Přejeme férovanou komunikaci a co nejméně argumentačních faulů!