

Kamenná polévka

jako téma v hodině náboženství

pro mladší školní děti



Postavte se všichni do kruhu a dejte ruce za záda.

Upozorněte děti, že jim něco dáte do rukou a že nikdo nesmí vyslovit nahlas, co drží.

Pokud to děti zvládnou, mohou jeden druhému za zády předat přiměřeně velký a těžký kámen. Pokud to děti nezvládnou, předáme jim kámen pouze my. Aktivita může být pro děti zkouškou trpělivosti i zážitkem překvapení.

Než dětem kámen ukážeme, nechejme si ho popsat.
Jaký je? Jakou má asi barvu? Jak asi vypadá?

Vyzvěte děti, aby řekly „jééé“ tak hlasitě a s takovou intonací, jak kámen odpovídá jejich představě. Pohou se vyjádřit společně a pak jedno po druhém.

Kámen položíme doprostřed a posadíme se kolem něj.

Přemýšlíme:

- Je kámen DOBRÝ nebo ŠPATNÝ? Můžeme hlasovat a navrhujeme „zkoušku“.
- **Co se všechno dá kamenem udělat ŠPATNÉHO?** Kámen si podáváme po kruhu a kdo chce, promluví. Např. Rozbít okno. Hodit ho na někoho. Hodit ho na auto. Apod.
- **Co všechno se dá kamenem udělat DOBRÉHO.** Kámen si podáváme po kruhu a kdo chce, promluví. Např. Udělat z něj ozdobu na zahradě. Něco na nějnakreslit. Použít jej do základů stavby. Zatížit něco, aby to neuletělo. Apod.
- To, jestli bude kámen DOBRÝ nebo ŠPATNÝ, záleží na nás.
- Přemýšlíme: Co bylo pro nás snažší vymýšlet? To špatné nebo to dobré? Proč asi?

Přečteme/převyprávíme si, co se díky kamenům stalo v jednom příběhu.

Kamenná polévka

jako téma v hodině náboženství

pro mladší školní děti

**BYLO LIŠÁKOVO JEDNÁNÍ S KAMENEM
DOBRÉ NEBO ŠPATNÉ? SVOU ODPOVĚď
ZDŮVODNI.**

Byl to podvod? Lest? Lež? Vychytralost?
Nebo něco jiného? Co?

Co se zvířátka naučila? V čem bylo to, že překonala své sobectví,
pro ně výhodné? Která věta se pro jejich jednání nejvíce hodí:

V nouzi je třeba, aby se staral každý jen sám o sebe.

V nouzi si musíš bránit to své.

V nouzi si dej pozor, aby tě nikdo nenapálil.

Když má každý málo a rozdělí se, budou mít všichni dost.

Už jsi někdy potkal/a někoho, kdo byl v nouzi?
Už jsi někdy byl/a v nouzi? V jaké?

Už jsi někdy někomu pomohl/a?

Už ses někdy s někým o něco rozdělil/a?

Už od tebe někdy někdo něco dostal? Co? Kdy?

Když se lidé umějí rozdělit, tak se jim spolu dobře žije.
Zažil/a jsi to už někdy také?

Jak by příběh asi pokračoval, kdyby někdo
z nich v polévce
ty kameny objevil?

**Přečti si znovu evangelium o tom, jak Ježíš slaví
se svými učedníky poslední večeri. Napadá tě,
co má tento příběh společného s Ježíšovým jednáním?**

Měl/a jsi někdy hlad?
Být hladový/á nemusí znamenat
jen to, že nemáš co jíst.
Jako hladový/á jsi třeba také, když
jsi smutný/á a potřebuješ utěšit,
nebo když potřebuješ, aby se tě
někdo zastal.
Znáš ještě jiné druhy takového
hladu?