

PŘEJI TOBĚ TO DOBRÉ, CO SOBĚ!



MYŠLENKA

Život v komunitě vrstevníků — mezi sourozenci i spolužáky — někdy nebývá jednoduchý. Aby se v něm dítě cítilo bezpečně a mohlo se učit, potřebuje vnímat přijetí i se svými potřebami a nároky, které bývají osobité a někdy i velice specifické a pro ostatní naopak náročné. Aby nevypukl chaos, je dobré o nich vědět, říct o nich ostatním a učit se je navzájem respektovat a vzhledem k ostatním ty své regulovat. K tomu nám pomůže „zlaté pravidlo“ přeformulované do srozumitelnější podoby a příběh, který nám pomůže tyto procesy nastartovat.

Ať vám pomůže nastartovat důvěryhodné klima mezi dětmi nejen v hodinách náboženství.

AKTIVITY NA ÚVOD

PRÁZDNINY JAKO ŽÁDNÉ JINÉ (DĚTI SE ZNAJÍ)

Vzpomínání na prázdniny můžeme zaměřit na situace, které byly zvláštní, nečekané, překvapivé originální... Děti mohou vyprávět krátké příběhy nebo to, co se jim stalo předvést pantomimou a ostatní hádají, co se asi tomu druhému mohlo stát.

SEZNAMUJEME SE (DĚTI SE NEZNÁJÍ)

Nabídneme dětem problémovou situaci: Ve škole obvykle zahajuje hodinu zvonění zvonku. Jak to uděláme tady? Jaký zvuk bychom mohli použít?

(Nabídneme dětem zvonek, můžeme jít ke zvonku u dveří, můžeme se dohodnout na nějakém zvuku zvonku, který máme v mobilu, na faře možná nějaký zvonek leží...)

Dohodneme se a každý pak může na ten zvonek zazvonit a představit se, jako by právě „přijel“, „přišel“, „vstoupil do dveří“.

Varianta: Dítě může jít za opravdu ven dveře a znovu vstoupit, pozdravit a představit se ostatním, najít si své místo a posadit se.

Zvonění pak může na vhodných místech doprovázet i vyprávění příběhu.

PŘEJI TOBĚ TO DOBRÉ, CO SOBĚ (MLADŠÍ DĚTI)

Co dobrého bys teď na začátku školního roku přál/a sobě i ostatním? Děti si odpověď mohou promyslet nebo i napsat a pak ji říct ostatním.

MOJE PŘEDSTAVY O HODINĚ NÁBOŽENSTVÍ (STARŠÍ DĚTI)

Kdo chce, může říct svou představu o ideálních hodinách náboženství v novém školním roce, a popsat ji ostatním.

- V čem se liší? Čí představy jsou nejrozdílnější?
- Dá se z nich seskládat nějaká společná ideální?
- Je možné, aby odpovídala skutečnosti? V čem ano a v čem to nejde a proč?

SEZNÁMENÍ S TÉMATEM

PROSTŘEDNICTVÍM PŘÍBĚHU (MLADŠÍ DĚTI)

- Příběh (si) přečteme/ převyprávíme např. pomocí kartiček se zvířátky (příloha)
- Příběh si poslechneme jako audio (příloha)
- Příběh děti přečtou rozepsaný do rolí (příloha)

Ověříme si, jestli děti porozuměly ději.

PROSTŘEDNICTVÍM ZLATÉHO PRAVIDLA (STARŠÍ DĚTI)

Děti si vylosují jednu kartičku s textem (příloha) různě formulovaného „zlatého pravidla“. Děti se stejnými texty vytvoří skupinu a pracují společně.

- Co podle tebe text znamená?
- Stalo se ti někdy něco, co se tomu, co vyjadřuje podobá?

Skupina odprezentuje své odpovědi ostatním, příp. situačně diskutujeme.

Co nechceš, aby jiní dělali tobě, nedělej ty jim. To je věky prověřené „zlaté pravidlo“ pro dobrý život. Najdeme je několikrát nejen v Bibli, ale také ve spisech jiných náboženství.

Je dobré se jím řídit, když spolu chtějí lidé „žít pod jednou střechou“, protože každý potřebujeme trochu něco jiného a má o tom třeba i jiné představy.

PROHLoubENÍ TÉMATU

SPOLEČNÝ DŮM PODLE... (MLADŠÍ DĚTI!)

Jak by vypadal dům, který by si chtěla postavit kachna Josefína, žirafa Kamila nebo krtek Emil, kdyby si přáli to nejlepší jenom podle sebe?

SPOLEČNÝ DŮM PODLE... (STARŠÍ DĚTI!)

Dokresli se nebo dopiš, jaký požadavek na „společné bydlení“ máš. Totéž můžeš nechat napsat i svým „spolubydlícím“ doma nebo ve škole. Podepište, že chcete přát to dobré, co sobě, i jim, a plakát si můžete pověsit (příloha).

K BOHOSLUŽBĚ

V souvislosti s tématem (příběh nebo pravidlo) děti dokončí věty na obrazu domu a vybarví si ho, aby je potom přinesli do kostela (příloha)

KOMIKS

Využijeme obrázky z rubriky „přemýšlej“ ze stránky 15. Děti si mohou vybrat, kterým obrázkem se chtějí zabývat — mohou tak vzniknout čtyři skupiny.

Každá pak může:

- popsat, co se podle nich na obrázku stalo
- povědět, jestli zažili něco podobného
- vymyslet, jak by mohla situace pokračovat

Další pokračování příběhů si můžeme přečíst v komiksu na poslední stránce.

Když už někomu přeješ to dobré, co sobě, tak počítej s tím, že to, co je dobré pro tebe, nemusí být dobré pro všechny.

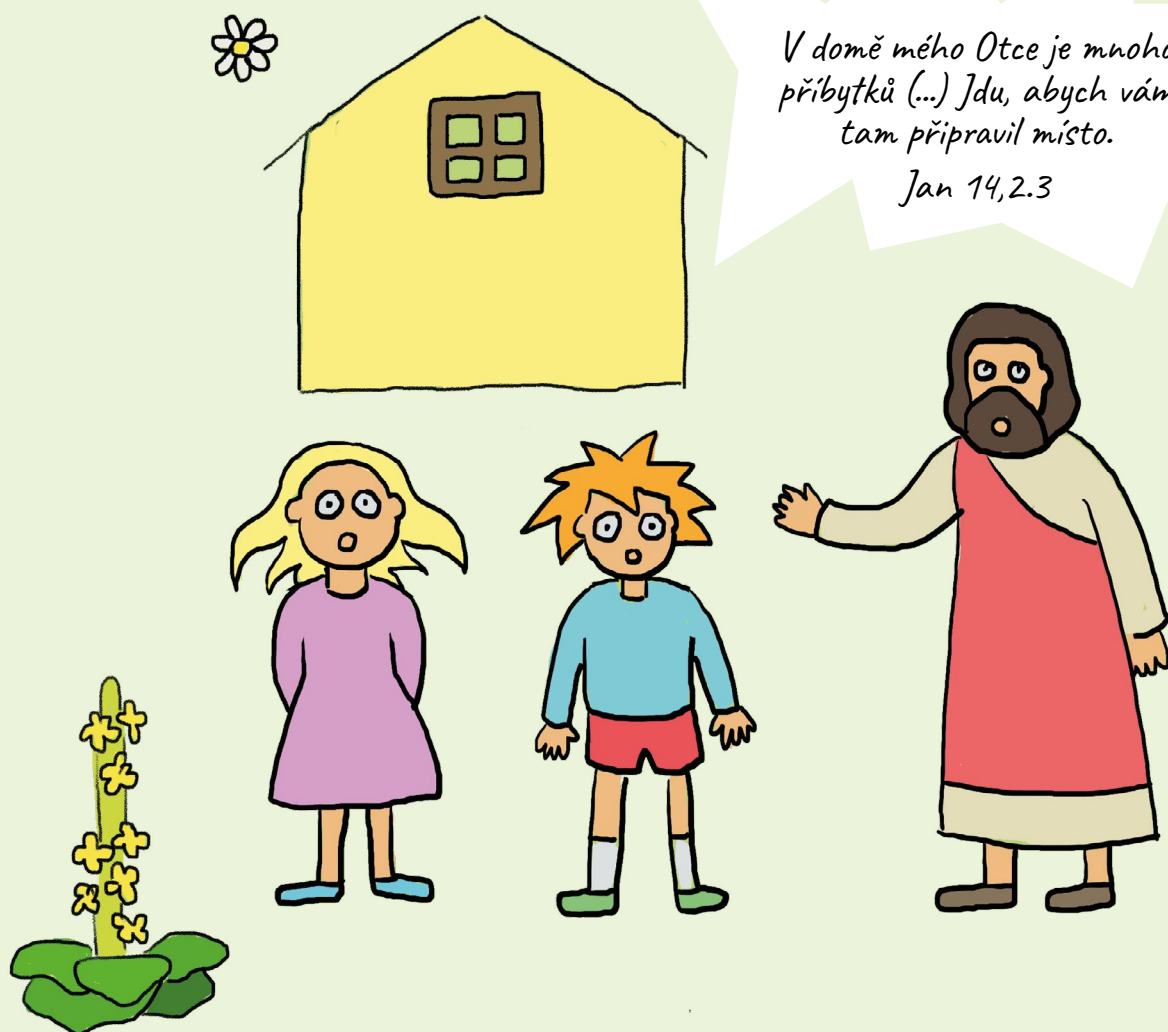
Srov. 1 Kor 14, 7

ZÁVĚR

DISKUZE: JE TO TĚŽKÉ?

Je těžké nebo snadné přát druhým, to co sobě, ale ne podle svých představ? V čem ano a v čem ne?

Ježíš věděl, že je to náročný úkol, proto nám slíbil...



*V domě mého Otce je mnoho
přibytků (...) Jdu, abych vám
tam připravil místo.*

Jan 14,2.3

Ilustrace: Janka Baladová

Věříme, že u Boha existuje místo, kde už „zlaté pravidlo“ nebudeme potřebovat, protože se lidé k sobě budou chovat dobře i bez něj.

*... ale než to přijde, budeme
se o to aspoň snažit a přát
druhému to dobré, co sobě!*

**PŘEJEME VÁM TAKOVÝ ŠKOLNÍ ROK, CO NÁM!
S BOŽÍ POMOCÍ**