



Bůh každého z nás obdaroval „Není dobré se trápit, a závidět si, je dobré spolupracovat.“

Pomůcky: pírka různých barev, pracovní list, DUHA 1/2015–2016
Pírka můžeme předem schovat v učebna.
Věk: mladší školní děti



Dárek na přivítanou

Přivítáme se, přeptáme se děti, jak se jim daří, a upozorníme je, že pro každé z nich máme dárek. Mezi dětmi může kolovat zavřená krabička s pírky a děti odhadují, co v ní je. Vyučující vyzve děti, aby nastavily dlaně a každému jedno pírko dá.

Pokud vyučující předem schoval pírka v místnosti, děti je mohou hledat. Je důležité dát pokyn, ať si sednou zpět na místo, pokud něco najdou. Každé dítě tak bude mít jedno pírko.

K čemu je dobré?

Povídáme si o tom, jaké takové pírko je, jestli se dětem líbí a jestli by se jim mohlo na něco hodit, příp. jestli je k něčemu dobré.
Vysvětlíme dětem, že je dostali, protože v příběhu, který si dnes budeme vyprávět/číst patřila „duhovému ptáčkovi“. Ukážeme dětem obrázek (příloha 1) a děti na něj mohou své pírko jedno po druhém na obrázek ptáčka položit.

Pírka duhového ptáčka

Vyprávíme nebo čteme příběh Pírka duhového ptáčka (DUHA 1/2015–2016).
Na některých místech se můžeme zastavit a diskutovat.
JAKÁ NADÁNÍ, TALENTY A VLOHY MOHL MÍT PTÁČEK VE SVÉM PEŘÍ?
CO MOHL PTÁČEK UDĚLAT, KDYŽ ZJISTIL, ŽE NA VŠECHNO NESTAČÍ?
CO ASI UDĚLALI LIDÉ, KDYŽ VIDĚLI Z NEBE PADAT VZÁCNÉ PEŘÍ?

Příběh shrneme do následujícího sdělení: **Při tvém narození ti Bůh dal dar, který máš jen ty a nikdo jiný. Jsou to všechny schopnosti, dovednosti, vlohy, nadání a talenty, které budeš v životě potřebovat. Máš je jen ty a nikdo jiný a díky nim jsi nezaměnitelný/á a vzácný/á.**

Co umím?

Rozdáme dětem pracovní listy (příloha 2, příp. příloha 3). Mohou si na něj napsat, co umí, a připravit se tak na příp. mši svatou. Své dovednosti pak mohou s ostatním přečíst. Kamarádi jim mohou pomoci vybrat tu nejlepší, nebo jim poradit. Upozorníme děti, že všechny talenty a nadání se ve škole známkují. Můžeme přidat příklady chování, které ukazuje např. schopnost naslouchat, soucítit, být trpělivý apod. Můžeme uvést i příkladné chování vybraných světců.



Něco mi jde a něco mi zase nejde

Pracovní list si pomohou děti vyměnit s kamarádem/kamarádkou, vzájemně jej doplnit a ve trojicích vymyslet nějakou věc nebo nějaký plán, který by samotné nedokázaly, která by je nenapadla, ale společně ano. Pak ji mohou ostatním sdělit. Mohou to naznačit pantomimou a teprve pak ostatní hádají, co to asi je. Pokud to jde také zrealizovat, skupiny dětí k tomu povzbudíme, příp. jim v tom pomůžeme. V menší skupině dětí se pokusíme společně dohodnout na něčem, co „podnikneme“.

Pomáhejme si!

Ujistíme se, že budeme-li si navzájem pomáhat tím, co umíme, bude se nám na světě lépe žít. Vše, co umíme, můžeme užívat tak, aby lidé kolem nás poznali, že je Bůh má rád.

Modlitba

Každý si může vzít z obrázku zpět své píruko a poděkovat Bohu za to, co umí. Pírka si děti mohou odnést domů, příp. nalepit na papíry a přinést do kostela.

Dobrý Bože,
pomáhej nám poznávat, co v nás vězí,
a pomáhej nám tím, co umíme,
pomáhat druhým
a dělat svět bohatším a krásnějším.
Amen.

Můžeme se naučit píseň

